

## *"Buddy Bo":* Kurzanleitung für die Diagnostik per App und die Zusammensetzung von Trainingstandems

## So nutzen Sie die Diagnostik per App (eine Schritt-für-Schritt-Anleitung):

Rufen Sie auf Ihrem Master-Tablet die **App** *Buddy Bo* auf und melden Sie sich als Lehrkraft, wie im Instruktionsvideo gezeigt, an (<u>https://nzl.lernnetz.de</u>):



Nach Anlegen einer Lerngruppe fügen Sie dieser Lerngruppe Ihre Schülerinnen und Schüler hinzu.

Je nachdem, in welcher Phase im Leseerwerbs-Prozess Ihre Schülerinnen/Schüler sich individuell befinden, legen Sie fest, ob eine *Diagnostik* auf dem Niveau der *Grundstufe* (siehe unten: Level-Zuordnung von Level 1-14) oder auf dem Niveau der *Aufbaustufe* (siehe unten: Level-Zuordnung von Level 14-28) erfolgen soll:



< Dashbo	, − Schüler/-innen- Auben ●
Testgruppe	ppe läschen Schüler/-innen zur Lerngruppe Testgruppe hinzufügen Die Namen der Schüler/-innen Testind1 Dagrosik (Grundstufe) Hinzufügen

Exemplarisch haben wir für diese Kurzanleitung eine *Testgruppe* mit vier Schülerinnen/Schülern angelegt. Im Dashboard sieht es bei uns folgendermaßen aus:

< Dashboard 🗸	Testgruppe	Schüler/-innen- Verbindungen erlauben
lestgruppe	+ Hinzufügen	Bearbeiten Gruppe löschen
Testkind 1 Diag. (GS)	Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
Testkind 2 Diag. (GS)	Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
Testkind 3 Diag. (GS)	Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
Testkind 4 Diag. (GS)	Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe

Für die Diagnostik sollten Sie nun jedem Ihrer Lesekinder einzeln die Möglichkeit geben, die Diagnostik mittels der App zu durchlaufen.

Die Schülerin/Der Schüler meldet sich, wie von Ihnen eingestellt, mit einem anderen Endgerät an:



Durch Anklicken der angebotenen "Einladung" wird eine Verbindung zu Ihrem Master-Tablet hergestellt:



Im nächsten Schritt erhält Ihre Schülerin/Ihr Schüler von **Buddy Bo** über das Lautsprecher-Symbol Informationen und Instruktionen, welche Aufgabe nach dem nächsten Klick folgt:



Der Zugriff auf das Mikrofon muss an dieser Stelle unbedingt erlaubt werden, falls es in den Grundeinstellungen des Schülerinnen-/Schüler-Endgerätes noch nicht vorgenommen wurde:

	Testkind 1
L M I m A a O o o S s W w E e U U u N n i R r F F f D d G g H h h Ei ei T t Z z P p J j K k Ö ö ö B b Au au Sch sch ei ie Ä ä Ü ü	

Ihre Schülerin/Ihr Schüler klickt nun auf den Lesefinger und liest das blau Hervorgehobene in einer von der App voreingestellten Zeit (= 1 Minute):

~		Testkind 1
	L M l m A a O o	
	o S s W w E e U	_
	<u>UuNniRrF</u>	
	<u>FfDdGgHh</u>	_
	h Ei ei T t Z z P	_
	<u>PpJjKkÖö</u>	
	<u>ö B b Au au Sch sch ie</u>	_
	<u>ie Ä ä Ü ü</u>	_

Im nächsten Schritt erscheint wieder **Buddy Bo**, der mit seiner Gestik darauf hinweist, dass für das Kind die erste Aufgabe im Lesetraining erledigt ist und die Lehrkraft sich das Gelesene nachträglich genau anhören kann:



Mit dem nächsten Klick wird das Kind aufgefordert, eine Rückmeldung zum ersten Lesen per App zu geben sowie aus der "Tür" rechts unten diesen App-Raum zu verlassen:



Mittels des Synchronisierens mit dem Endgerät der Lehrkraft wird das Gelesene an das Master-Tablet übertragen und kann nachträglich von der Lehrkraft angehört werden:



Nach einer kurzen Übertragungszeit bzw. beim Neu-Anmelden in der App aktualisiert sich das Dashboard Ihres Master-Tablets folgendermaßen:

< Dashboard 🗸	Testgruppe	Schüler/-innen- Verbindungen erlauben
Testgruppe	(+ Hinzufügen)	Bearbeiten Gruppe löschen
Testkind 1 Diag. (GS)	Fortschritt: Diagnostik	Gruppe: Testgruppe 09.05.23 bewerten
Testkind 2 Diag. (GS)	Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
Testkind 3 Diag. (GS)	Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
Testkind 4 Diag. (GS)	Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
		P
/		

Wenn Sie nun *Testkind 1* anklicken, werden Sie über das Dashboard weitergeleitet, damit Sie das vom Kind Gelesene anhören und bewerten können:

/

1	MlmAaOo	-x
	SsWwEeU	- 1
L	Lu Nn i Rr F	- 1
Ł	f D d G g H h	- 1
Ł	n Ei ei TtZzP	- 1
±►	Рр Ј ј К k Ö ö	- 1
<u>نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	à B b Au au Sch sch ie	_
نـ	e Ă ö Ü ü	_
	Level	_
	SPEICHERN	
Audio		

In unserem Beispiel konnte das *Testkind 1* innerhalb der von der App vorgegebenen Zeit bis zum Buchstaben *P* lesen. Aus dem Abgleich mit der Level-Übersicht im **Leitfaden** (Seite 7/8) lässt sich nun ableiten, dass unser *Testkind 1* auf Level 10 starten sollte. Bitte beziehen Sie bei der Einordnung in den entsprechenden Level zusätzlich Ihre Beobachtungen aus dem Unterricht oder ggf. die Meilensteindiagnostik aus *Lesen macht stark* ein.



In unserem Beispiel speichern wir somit für unser *Testkind 1* Level 10:

<u>o S s W w E e U</u>	
<u>UuNniRrF</u>	
<u>FfDdGgHh</u>	
<u>h Ei ei T t Z z P</u>	
<u>РрЈј К к Ö ö</u>	
<u>ö B b Au au Sch sch ie</u>	
_ie_Ä_ö_Ü_ü	
Level 10	
Audio	

Im Dashboard für *Testkind 1* erscheint das Gespeicherte folgendermaßen:

< Testgruppe	🗸 Testki	ind 1	
		Bearbeiten	Löschen
Testkind 1 Aktuelle Stufe Lerngruppe Level Letzte Datenübermittlung	Grundstufe Testgruppe 10 Label	Statistiken	<mark>ب ش</mark>
Fortschritte			
Buchstaben- und Wört	errennen		

Mit Ihren anderen Lesekindern, die Sie in der Lerngruppe angelegt haben, verfahren Sie ebenso nach dieser Schritt-für-Schritt-Anleitung.

In unserem Beispiel nehmen wir an, dass die Diagnostik per App ergeben hat, dass für *Testkind 1* und *Testkind 3* Level 10 als Startlevel festgelegt ist:

< Dashboard	$\sim$	Testgruppe	Schüler/-innen- Verbindungen erlauben
Testgruppe		(+ Hinzufügen)	Bearbeiten Gruppe löschen
Testkind 1 Level 10		Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
Testkind 2 Diag. (GS)		Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
Testkind 3 Level 10		Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe
Testkind 4 Diag. (GS)		Fortschritt:	Gruppe: Testgruppe

Diese beiden Kinder können nun ein Tandem bilden, sich gemeinsam über ein Endgerät anmelden und das Lesetraining mit **Buddy Bo** starten:



Los geht's!

Wir wünschen Ihren Lese-Kindern und Ihnen als verantwortliche Lehrkraft einen guten Start in das Lesetraining mit *Buddy Bo*!

